

TDAH Catalunya

Associació de pares i mares
de nens i joves amb TDAH

**MEMÒRIA
DEL CURS
2005-2006**

MEMÒRIA DEL CURS 2005-2006

SETEMBRE 2005

Índex

1. Una pinzellada sobre el TDAH pàg. 3
2. Presentació de l'Associació TDAH CATALUNYA pàg. 4
 - a. Qui som
 - b. Antecedents
 - c. Finalitats i objectius
 - d. Organigrama i estructura
 - e. Seu Social
 - f. Finançament
3. Activitats realitzades durant el curs 2005-2006 pàg. 7
4. Activitats previstes per al curs 2006-2007 pàg. 21

UNA PINZELLADA SOBRE EL TDAH

Què és el TDA-H?

És un trastorn neurobiològic, amb una base genètica, que provoca un desequilibri significatiu d'alguns neurotransmissors del cervell.

Es calcula que el pateix més d'un 5% de la població infantil i juvenil i alguns dels seus símptomes s'han d'haver manifestat abans dels 7 anys.

Símptomes

No tots els símptomes es manifesten en tots els afectats i amb la mateixa intensitat.

- **Hiperactivitat.** Augment de l'activitat motora i/o vocal. Els costa molt estar quiets i fer una mateixa activitat durant un temps raonable, es mouen excessivament sense cap finalitat concreta, xerren excessivament i fan soroll.
- **Impulsivitat.** Inclinació a actuar sense pensar, interrompre converses o jocs, no saber esperar torn i tenir dificultat per seguir normes. Pot constituir-se com la característica més greu del quadre clínic, especialment si persisteix al llarg del temps.
- **Manca d'atenció.** Tendència a la distracció fàcil, manca de concentració, dificultat per a mantenir l'atenció durant uns minuts seguits, incapacitat per planificar-se i tendència a comportar-se de manera dispersa i desorganitzada.

Diagnòstic i tractament

Els professionals sanitaris que poden diagnosticar un TDA-H són: psiquiatres, neuròlegs, pediatres, neuropediatres i/o psicòlegs especialistes.

Un **diagnòstic** a temps, així com un **tractament multimodal** adequat són elements **preventius** que ajuden a minimitzar el trastorn, i poden evitar problemes d'aprenentatge, abandonament escolar, conductes dissocials, desajustos emocionals i, a la llarga, estalviar despeses sanitàries i socials.

Els infants i joves amb TDAH, pel seu trastorn, són infants i joves **amb risc d'exclusió social** i que la primera actuació preventiva es produeix dins de l'àmbit familiar. D'aquí la importància que les famílies afectades es trobin recolzades i informades per poder fer front al trastorn.

PRESENTACIÓ DE L'ASSOCIACIÓ TDAH CATALUNYA

Qui som?

TDAH Catalunya és una associació d'afectats pel Trastorn per Dèficit d'Atenció amb o sense Hiperactivitat (TDA-H) i trastorns associats, de caràcter privat i sense ànim de lucre. Comptem amb nombre de registre i un NIF i, per tant, amb plena capacitat per actuar legalment i jurídicament des de l'octubre del 2005, data en la qual comencem a donar-nos a conèixer públicament i oferir les nostres primeres atencions a les famílies afectades.

Antecedents.

L'Associació parteix de la iniciativa d'un grup de mares i pares d'infants i joves amb TDAH, nascut a Barcelona, al si de la Fundació Adana però independents de la mateixa.

Els primers passos es van dur a terme al Maig del 2005, quan un grup de nens afectats per TDAH participaven en unes sessions setmanals d'habilitats socials i millora del comportament i autoestima, a través d'una activitat esportiva i educativa que organitza la Fundació ADANA amb el suport de la Fundació Johan Cruyff.

Alguns pares i mares de les famílies participants en les sessions esportiu-educatives, vam tenir la possibilitat de compartir les nostres preocupacions i experiències i constatar col·lectivament la insuficiència de recursos i atenció social, educativa, medico-assistencial i jurídica dels afectats.

És per això que decidim associar-nos, unificar esforços individuals i actuar conjuntament per cobrir aquesta necessitat social dels afectats.

Finalitat i objectius.

La finalitat de l'Associació és millorar la qualitat de vida dels afectats i de les seves famílies. A partir d'aquí, el nostre projecte global s'emmarca en base a tres grans objectius:

- Acolliment a les famílies afectades: orientació, informació, derivació, formació i grups d'autoajuda i suport psicològic.
- Treball amb l'Administració i les Institucions Públiques (Benestar Familiar, Sanitat, Educació i Justícia) per sensibilitzar i aconseguir recursos públics per millorar la qualitat de vida dels afectats i els seus familiars.

- Col·laboració amb professionals i associacions o entitats (públiques o privades) que tinguin com objectiu l'estudi científic, educatiu o social del TDAH i que afavoreixin el seu coneixement i difusió.

Qui es pot adreçar a l'Associació

- ✓ Els nostres socis afectats pel TDA-H i les seves famílies.
- ✓ Qualsevol persona que, no tenint un diagnòstic de TDA-H, desitgi rebre informació davant de la sospita de tenir-lo.
- ✓ Professionals sanitaris, socials o educadors que vulguin col·laborar amb nosaltres.

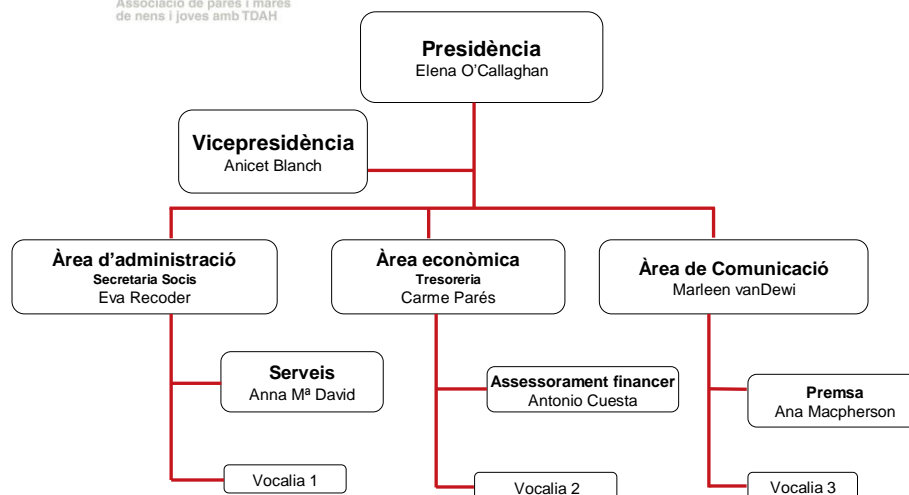
Organigrama i estructura

L'Associació està estructurada, segons els estatus de la següent manera:

- L'òrgan de màxima decisió és l'**Assemblea General**, conformada per la Junta Directiva i tots els socis.
- La **Junta Directiva** està formada per la Presidenta, el Vicepresident, la Secretària, la Tresorera.
- Eventualment participen en les reunions de la Junta les persones responsables de les diferents **vocalies** o comissions, que actualment estan en fase de creació.



ORGANIGRAMA :



La Junta directiva es convoca i reuneix un cop al mes, amb ordre del dia establert prèviament. Un cop l'any, normalment al mes de gener, la Junta convoca una Assemblea General de tots els socis.

La comunicació habitual entre la Junta i els socis és a través del nostre butlletí *FLASH TDHA*, a més de l'atenció personalitzada que rep cada família quan ho necessita.

Seu Social

Des del nostre naixement fins el maig del 2006, no hem tingut local i les nostres activitats en grups i reunions s'han dut a terme en espais particulars o en locals cedits per altres entitats, ja sigui de forma gratuïta o pagant un lloguer.

Des del maig del 2006, l'Ajuntament de Barcelona ens cedeix un local per a les nostres activitats i reunions, al Centre Cívic Casal de Sarrià (C/ Eduardo Conde 22-42, 08034 BARCELONA).

Finançament

Durant el nostre primer any de vida, ens hem finançat a partir de les quotes dels nostres associats (76 € l'any) i de donatius puntuals d'alguna família o empresa.

Durant el 2006 hem rebut una ajuda de Caja Madrid en concepte d'Obra Social i el finançament d'alguna activitat per part dels laboratoris farmacèutics Janssen-Cilag.

El passat mes de juny vam sol·licitar subvencions i ajuts al Departament de Benestar per a 11 projectes que tenim previstos per a aquest curs. Estem encara pendents de resposta.

ACTIVITATS REALITZADES DURANT EL CURS 2005-2006

Les activitats durant el curs 2005-2006 s'han dut a terme en tres direccions paral·lelament:

1. **Gestió associativa.**
2. **Presentació i difusió de l'Associació**
3. **Serveis d'atenció a les famílies associades.**

ACTIVITATS DE GESTIÓ ASSOCIATIVA

Finalitat:

Disposar de les eines i recursos bàsics per obrir les portes de l'Associació TDAH Catalunya.

Contingut:

Activitats pròpies de constitució i consolidació de qualsevol Associació:

1. Tràmits legals i administratius: estatuts, constitució de la Junta provisional, registre al Departament de Justícia, etc.
2. Creació d'infraestructura mínima.
3. Cerca de local
4. Creació d'imatge corporativa: disseny de logo i papereria. Preparació i impressió.
5. Edició i distribució de díptics informatius de l'associació i de divulgació del TDAH
6. Creació i edició d'un butlletí virtual d'informació i formació
7. Establiment de la gestió informàtica: compra i contractació de domini Web a Internet, creació de pàgina Web, bases de dades, llistats de distribució, etc.

ACTIVITATS DE PRESENTACIÓ I DIFUSIÓ DE L'ASSOCIACIÓ

Entenem que és fonamental la imatge pública de l'associació. Per això, hem posat especial cura en aquesta mena d'activitats, ja que els primers contactes són els que marcaran el tarannà de les nostres relacions amb les entitats corresponents com a Associació i, internament, amb els nostres associats.

Objectius:

- Donar-nos a conèixer per aconseguir massa crítica social.
- Presentar-nos a totes les entitats implicades d'una o altra manera amb el TDAH per crear espais de col·laboració mútua.

- Oferir una imatge pública de rigor i seriositat en el plantejament dels nostres projectes.
- Obrir un espai de diàleg amb l'Administració, amb un tarannà serè i de complicitat mútua..

Continguts:

Ens hem donat a conèixer, no només entre els socis potencials també a d'altres entitats amb les quals hem endegat projectes de col.laboració:

- Amb entitats educatives públiques o privades (A.M.P.E.S., centres psicopedagògics, gabinets de reeducació...)
- Amb la F.A.P.A.C i la CEAPA (juntament amb el Departament d'Educació)
- Amb tots els professionals sanitaris i hospitals de referència (destaquem la nostra participació el Programa Integral d'Adults amb TDAH, al servei de psiquiatria de l'Hospital de la Vall d'Hebrón).
- Amb altres associacions catalanes de TDAH, amb les que hem creat la Federació Catalana d'Associacions de TDAH.
- Amb la Federación Española de Asociaciones de TDAH, des d'on treballem conjuntament amb la confederació europea.
- Amb la Fundació Biblioteca J. Laporte, on aconseguim el compromís d'elaborar un Llibre Blanc sobre el TDAH i impulsar un dia a l'any com el "dia del TDAH".
- Amb el Fòrum Català de Pacients.
- Amb l'Institut Català de la Salut.
- Amb la Conselleria d'Ensenyament.
- Amb la Conselleria de Sanitat.
- Amb la Conselleria de Benestar.
- Amb empreses farmacèutiques proveïdores de fàrmacs amb que es tracta el TDAH en cas de necessitat.

De totes aquests accions i activitats citades, en tenim documentació que podem aportar si s'escau. **Resumim alguns projectes en marxa:**

El dimecres, 22 de març reunió amb Josep M. Garcia, president de la FaPaC i Lola Abelló, presidenta de la CEAPA (Confederación Estatal de Asociaciones de Padres de Alumnos). Lloc: Seu de la FAPAC a Barcelona.

En la reunió es fa una anàlisi dels àmbits i activitats on ambdues Federacions poden treballar conjuntament. La FaPaC considera que millorar el recursos i les accions en el sistema educatiu per als afectats de TDAH està entre les prioritats d'acció. Es constaten els àmbits de col.laboració entre les dues federacions:

1. Accions per a dimensionar la magnitud del problema, valorant la situació del TDAH a Catalunya, les fortaleses i les oportunitats disponibles i les problemàtiques i limitacions que es donen en el sistema educatiu present.
2. Desenvolupament de programes de sensibilització, informació i formació per a nivells diferents del sistema educatiu: EAPs, direccions i equips psicopedagògics escolars, professorat i escoles universitàries de formació de professorat.

Accions acordades:

- L'Escola de Pares de la FaPaC iniciarà contactes amb la finalitat d'incorporar una activitat formativa sobre el TDAH adreçada a les AMPEs d'escoles públiques.
- La FaPaC es reunirà aviat amb el Departament d'Educació per establir el pla d'acció que desenvolupi els acords del Pacte Nacional. En aquesta trobada plantejaran una reunió conjunta de les dues Federacions i el Departament d'Educació, per a estudiar possibles accions dintre del marc del Pacte Nacional.
- La FCAFA/TDAH sol·licitarà al Departament de Salut en la reunió del 24 abril, que els facilitin també el contacte amb un representant del Dep. d'Educació, explicant les accions conjuntes que es poden fer amb la FaPaC. La finalitat és fer que la sol·licitud de la reunió conjunta amb el Dep. d'Educació també arribi des del Dep. de Salut.
- La FaPaC introduirà a la seva Web els enllaços de les associacions que integren la FCAFA/TDAH.

La FaPaC vol incorporar a la seva Junta directiva un representant de la Federació Catalana de TDAH que tingui els seus fills en l'escola pública.

Reunió Federación Española de Asociaciones de TDAH 25 de març de 2006, Madrid

1. S'informa de la creació de les federacions autonòmiques (la andalusa i la catalana). Es valora molt positi-vament la creació de les Federacions autonòmiques i s'anima a que tothom ho faci en el seu territori.
2. S'anuncia que el 29 de març es reuneixen a Madrid els Consellers de Salut autonòmics i tenen previst parlar sobre el TDAH.
3. S'acorda tramitar la incorporació de la Federación Espanyola al Foro Español de Pacientes, entitat a la qual TDAH Catalunya ja hi pertany.
4. El President de la Federación Española anima totes les associacions a fer el mateix que s'ha fet a Catalu-nya, a Múrcia i a Canàries: portar als respectius Parlaments autonòmics "Propostes no de llei" en relació amb el TDAH. Des de la Federación s'estan fent les gestions oportunes per enviar una proposta similar a nivell del Congrés de Diputats. És molt important l'existència d'aquestes propostes no de llei, ja que permeten després demanar a l'administració que desenvolupi programes concrets d'atenció als afectats.
5. S'han iniciat algunes gestions per a intentar reduir el preu del Concerta. Tot i amb això, es valora com a complicat aconseguir-ho degut a la despesa que això comportaria per a l'Estat.
6. El President de la Federación informa que s'està creant una agrupació d'àmbit europeu (ADHD-Europe) constituït per les federacions i/o associacions que representin els Estats membres de la Unió Europea. Té com a objectiu principal, potenciar les polítiques que ajudin als afectats pel TDAH a nivell europeu.
7. S'està treballant per fixar un dia europeu del TDAH.

18 d'abril: Reunió amb el Dr. Morera, director de la Divisió d'Atenció Primària de l'Institut Català de la Salut.

1. Impulsar la informació i formació dels pediatres de capçalera dels CAPS.
2. Potenciar una campanya d'informació als usuaris (semblant als programes com prevenció del càncer de mama, drogodependències, etc.)
3. Parlar amb la directora del Pla Director de Salut Mental i Addicció, del Departament de Sanitat.
per coordinar les accions que es puguin fer des de la Sanitat Pública en favor del TDAH.
4. Recolzar-nos en l'acompanyament a la Conselleria d'Educació a través de la persona responsable de la transversalitat interdepartamental entre les diferents conselleries.

Pel que fa a les despeses de la medicació (especialment el preu del CONCERTA), ens va dir que això es regulava des de Madrid i d'acord amb totes les autonomies de l'estat. Per tant, que no era un tema sobre el que ells hi puguin tenir d'entrada una incidència directa. De totes maneres, això s'està treballant des de la Federación Española.

24 d'abril Reunió de la Federació al Departament de Salut (amb Cristina Molina, cap del Pla Director de Salut Mental)

- La FCAFA-TDAH serà convidada a participar en l'elaboració de la guia clínica en aquelles aspectes socials on les seves aportacions poden esser significatives.
- La Directora del PD-SMiAd informará positivament per a l'establiment de contactes amb el Departament d'Ensenyament i el Departament de Benestar i Família.
- La Directora del PD-SMiAd sol·licita a la FCAFA-TDAH i a les seves associacions integrades que aconsellin a aquells afectats o presumptivament afectats de TDAH que es dirigeixin als Centres de Salut Mental. Aquests centres estan distribuïts per tot el territori dintre de la xarxa d'assistència primària i són els que han de realitzar el diagnòstic clínic, iniciar l'abordatge i la derivació. Tot i que s'està en la fase d'elaboració del PD-SMiAd per a la seva posterior aprovació i desenvolupament, és en aquests centres on s'ha d'anar dotant i millorant els serveis assistencials pel TDAH dintre de l'objectiu operatiu del Departament de Salut d'incloure l'oferta de psicoteràpia a la xarxa pública.
- La FCAFA i les associacions que integra queden a la disposició del Departament de Salut per col·laborar en totes aquelles accions que comportin una millora de la qualitat de vida dels familiars i afectats de TDAH.

Dimecres 7 de juny. Entrevista amb M. Cristina Pellisé (Servei d'Educació Especial) com a representant del Departament d'Educació de la Generalitat.

La Sra. Pellisé ens va agrair l'estil educat, participatiu i col·laborador que tenim, i ens va indicar que sens dubte comptarien amb nosaltres per les futures accions sobre el TDAH que s'hagin de prendre des del Departament. Coneix la realitat i les limitacions existents. No obstant, cal tenir en compte que per part nostra caldrà vetllar per recordar-los, acompanyar-los i motivar-los a anar fent camí en la millora d'aquells aspectes necessaris dintre del nostre sistema educatiu que comportin

una millora del procés de formació pels afectats de TDAH.

Acords i accions futures acordades:

- La FCAFA-TDAH serà convidada a participar en aquelles accions o grups de treball sobre aspectes del TDAH que el Departament d'Educació contempli i requereixi les aportacions del col·lectiu d'afectats.
- Es valora necessària per les dues parts assistents a aquesta reunió, la coordinació i la col·laboració entre els diferents departaments de la Generalitat (Salut, Educació, Benestar i Família, i Justícia) per que fa a les actuacions que s'hagin de fer per a millorar la qualitat de vida dels afectats per TDAH.
- Es necessària una coordinació i col·laboració entre el Departament d'Educació, la FCAFA-TDAH i la FaPaC per a realitzar determinades accions informatives i formatives amb les AMPAs dels centres docents.
- La FCAFA i les associacions que integra queden a la disposició del Departament d'Educació per col·laborar en totes aquelles accions que comportin una millora de la qualitat de vida dels familiars i afectats de TDAH.

Reunió de la Federació amb el Departament de Benestar i Família, amb Antoni Calvo (14 juny 2006). Acords:

- S'aconsella a la FCAFA-TDAH que estableixi contacte amb la Federació Catalana de Familiars de Malalts Mentals (FECAFAM) per a compartir experiències i valorar futures col·laboracions. La participació de la FECAFAM en els diferents consells consultius del Departament és un bon exemple de les possibilitats que té la FCAFA-TDAH d'aportar la seva visió en les diferents accions socials de manera molt directa amb aquest Departament.
- Es valora necessària per les dues parts assistents a aquesta reunió, la coordinació i la col·laboració entre els diferents departaments de la Generalitat (Salut, Educació, Benestar i Família, i Justícia) per que fa a les actuacions que s'hagin de fer per a millorar la qualitat de vida dels afectats per TDAH.
- La FCAFA-TDAH considerarà l'elaboració d'un informe dels tipus de prestacions socials que podria necessitar un afectat de TDAH, per a lliurar-lo al Departament de Benestar i Família.
- Des del Departament de Benestar i Família no es considera adient la creació d'ajuts específics de tipus monogràfic per un trastorn, malaltia o deficiència. S'anima a que tant la FCAFA-TDAH com les seves associacions continuïn presentant-se a les subvencions per a programes d'actuacions comunitàries i cíviques que convoca aquest Departament.
- S'aconsella a la FCAFA-TDAH establir contactes amb els estaments implicats en la formació de les diferents modalitats d'educadors i monitors. Es dona com a referència el Col·legi d'Educadors Socials i les escoles universitàries de formació de professorat entre d'altres. També cal no descartar l'establiment de contactes amb el Col·legis Oficials de Metges per tal de desenvolupar programes i actes informatius i formatius orientats als professionals de la

sanitat.

- La sol·licitud de mesures com la desgravació en el tram autonòmic de l'IRPF de les despeses pel tractament multimodal del TDAH és un assumpte de caire polític i que cal negociar-lo directament amb els Consellers de Salut, d'Educació i de Benestar i Família. S'aconsella que aquest tipus de mesures polítiques es tractin i dinamitzin a partir d'entrevistes amb els respectiu Consellers.
- S'ofereix la possibilitat de distribuir a través de la xarxa territorial del Serveis Socials d'Atenció Primària, un material amb contingut formatiu i informatiu que cal que elabori la FCAFA-TDAH mitjançant els seus col·laboradors professionals.
- Des del Departament de Benestar i Família se'ns pot donar suport econòmic pel desenvolupament de la web de la FCAFA-TDAH a través dels seus ajuts i subvencions habituals.
- Es contempla la possibilitat que la FCAFA-TDAH desenvolupi una oferta de formació i informació sobre el TDAH que podria incorporar-se al programa de formació anual que promou el Departament per als professionals que té en la seva xarxa d'assistència social.
- Des del Departament de Benestar i Família se'ns ofereix la possibilitat de distribuir un material informatiu sobre el TDAH (tipus díptic o similar) a través de les seves oficines d'atenció al ciutadà.
- La FCAFA i les associacions que integra queden a la disposició del Departament de Benestar i Família per col·laborar en totes aquelles accions que comportin una millora de la qualitat de vida dels familiars i afectats de TDAH.

És d'esperar que totes aquestes activitats i projectes iniciats, tinguin la seva continuïtat i seguiment dintre del curs 2006-2007, ja sigui com a Associació, ja sigui conjuntament amb la Federació Catalana d'Associacions de TDAH.

ACTIVITATS DE SERVEI D'ATENCIÓ A LES FAMÍLIES ASSOCIADES

Les activitats de servei a les famílies associades durant el curs 05-06, s'emmarquen bàsicament dins del primer gran objectiu com a associació: Acollir les famílies afectades en el més ampli sentit del terme. Hi ha per tant, diverses menes d'activitats: les puntuals (com els tallers) de caire general o les duratives d'atenció permanent i de caire més personalitzat. Les detallem a continuació.

NOTA: Cal dir que la redacció d'aquestes activitats està presa de les cartes i documents informatius que hem enviat als nostres socis. Per això algunes de les activitats estan redactades en futur. Però totes elles s'han dut a terme dintre del curs 05-06.

Són les següents:

1. Projecte d'Acolliment a les Famílies: seminari ***Formació de pares i mares receptors.*** (18 març 2006)
2. Projecte de formació: Taller ***El paper de la família en el tractament de l'infant amb TDAH.*** (20, 27 març i 3 d'abril del 2006)
3. Projecte de formació: Taller ***ADULTS AMB TDAH. I ara, què puc fer?*** (29 maig, 12 i 19 de juny del 2006)
4. Projecte de convivència: **Sortida al Parc natural de Collserola** (11 de juny).
5. Projecte d'acolliment: **Recepció a les noves famílies** (al llarg de tot el curs)
6. Projecte d'informació i formació: **Edició del butlletí FLASH TDAH CATALUNYA** (al llarg de tot el curs)

Detallem a continuació aquests projectes i activitats.

1. Projecte d'Acolliment a les Famílies

SEMINARI DE FORMACIÓ DE "PARES I MARES RECEPTORS" (18 MARÇ 06)

Dia: Dissabte 18 març 06. De les 11h. a les 19h.
Lloc: Aparthotel Atenea, C/ Joan Güell, 207 - 211, 08028 Barcelona

Concepte

Formació d'un grup de pares i mares, tant des del punt de vista tècnic com humà, per oferir l'acolliment a les noves famílies en el més ampli sentit del terme. Respon al primer objectiu de l'Associació: *Acolliment a les famílies*. Seminari gratuït (dinar inclòs).

Finalitat.

Pretenem capacitar els socis "receptors" per rebre amb calidesa i de forma personalitzada els nou pares i mares, per transmetre informació de forma eficaç segons les necessitats de la nova família, desangoixar-la i brindar-li recolzament. Pretenem també fomentar el voluntariat dintre de l'associació i repartir i diversificar les tasques d'acollida, de manera que no sempre recaigui la mateixa feina sobre les mateixes persones.

Objectius:

- Adquirir una base metodològica per aconduir amb satisfactòriament les entrevistes d'acolliment: oferir informació, saber escoltar, saber "tallar" qual calgui, infondre confiança, protegir-se emocionalment, etc.
- Saber com portar el seguiment de la nova família de manera eficaç, sense que suposi un càrrega extra de feina ni de cost emocional.
- Dissenyar un protocol d'acollida tant pel que fa a la part tècnica, com a la part emocional.
- Fomentar el voluntariat entre els nostres associats.

Professional:

Dr. Ricard D. Blasco, Doctor en Psicologia per la Universitat de Barcelona, Professor Titular de la Universitat de Barcelona, Departament de Psicologia Social, Director del Programa de Doctorat "Psicologia Social i de les Organitzacions". Formador, entrenador i investigador en tècniques d'entrevista aplicades a diferents àmbits (Selecció de personal, seguretat, recerca, treball social...)

Destinataris:

La participació és oberta a tots els socis. Ara bé, caldrà valorar que no tothom està psicològicament i físicament en disposició d'assumir el compromís que això comporta. El receptor ha de tenir un perfil determinat:

- certa experiència familiar del TDAH

- certa motivació per ajudar els altres
- capacitat per entendre els problemes dels altres sense fer-los propis.

Què implica? El compromís de rebre, com a màxim, una nova família un cop al mes. Es concreta en:

1. Fer l'Entrevista d'Acollida en directe.
2. Fer el seguiment de la nova família (pot ser per telèfon). És a dir, acompanyar els nous pares des de l'inici fins a la seva incorporació plena a l'Associació, com una mena de "monitors" dels pares que es vagin incorporant de nou. D'aquesta manera, cada pare o mare receptor serà la persona de referència per a la nova família.

Continguts del seminari:

FONAMENTS

1. Determinació de les finalitats de l'acolliment.
2. Situació dels pares a acollir i determinació de les necessitats a cobrir.
3. Discussió sobre les possibles deficiències dels pares receptors.

ACOLLIMENT

1. Determinació d'un protocol d'acolliment.
2. Concreció de necessitats per al protocol

COMPETÈNCIES BÀSIQUES DE ROL

1. Exposició de tècniques de comunicació.
2. La dimensió cognitiva.
 - Intercanvi d'informació. Escolta activa.
 - Tècniques de centratge de la informació.
3. La dimensió emocional.
 - Avaluació de l'estat emocional dels pares acollits.
 - L'actuació dissociada. Consciència del propi estat emocional.
 - El control de la projecció i el límit de l'empatia.
4. L'actitud eficaç i proactiva: L'assoliment dels objectius.

ENTRENAMENT (EXERCICIS PRÀCTICS D'ENTREVISTA)

1. Exercicis simulats de situacions de recepció per part dels assistents.
2. Preparació en grup d'entrevistes d'acolliment.
3. Gravació en vídeo de diversos exercicis, sense feedback situacional.

REFORÇ (ANÀLISI I DETECCIÓ DE DIFICULTATS. FEED-BACK)

1. Visionat de les entrevistes gravades en vídeo i anàlisi dels problemes.
2. Determinació dels defectes més importants.

2. Projecte de formació

TALLER: *El paper de la família en el tractament de l'infant amb TDAH*

Sessions: El taller consta de 3 sessions
Dies: 20, 27 de març i 3 d'abril del 2006
Hora: de les 21h a les 22'30h.
Lloc: Gabinet de Psicologia i Logopèdia Platón, C/ Tavern nº37-39, Barcelona
Preu: 50 € no socis – 15 € socis
Places: limitades a 20 persones.

Destinatari: taller adreçat a famílies d'infants amb TDA-H

Finalitat: Reflexionar sobre el tractament integral del TDAH centrat en el paper de la família.

Objectius:

- Identificar el procés de construcció de la identitat dels infants
- Oferir estratègies positives per reorientar conductes inadequades
- Instruir-se en el maneig de l'educació emocional.
- Fomentar les habilitats de comunicació interpersonal
- Aprendre tècniques de resolució participativa de conflictes familiars
- Reconèixer la noció de xarxa social i l'impacte en la família.

Metodologia:

Durant les sessions es disposarà d'un espai on poder realitzar exposicions de situacions personals aportades pels assistents al taller.

Contingut:

1. El procés de construcció de la identitat dels infants
2. Creació d'estratègies positives per reorientar conductes inadequades
3. Educació emocional.
4. Habilitats de comunicació interpersonal
5. Resolució participativa de conflictes familiars
6. La noció de xarxa social

Professional:

Fernando Bryt. Psicòleg i psicoterapeuta especialitzat en TDAH. Coordinador del Programa Conviure-Escola de mares i pares (Blanquerna) i del Programa d'Activitats Esportivo-terapèutiques per a nens i joves amb TDAH (Fundació Adana).

3. Projecte de formació

TALLER: *ADULTS AMB TDAH. I ara, què puc fer?*

Sessions: El taller consta de 3 sessions
Calendari: 29 Maig, 12 i 19 Juny del 2006, de les 21h a les 22'30h.
Lloc: Centre Cívic Casal de Sarrià (C/ Eduardo Conde 22-42, BARNA).

Preu: 50 € no socis – 15 € socis
Places: limitades a 20 persones.

Destinatari: adults amb TDAH. Familiars directes d'adults amb TDAH

Finalitat: Oferir estratègies per minimitzar els efectes del TDAH en les persones adultes.

Objectius:

- Abordar el TDAH a l'edat adulta des d'un aspecte psicoeducatiu : clínica, evolució, repercussions i possibilitats terapèutiques.
- Aprendre a resoldre els conflictes en el dia a dia de l'adult TDAH.
- Oferir pautes útils per millorar símptomes del trastorn.
- Reflexionar a l'entorn de les drogodependències.
- Aprendre a manegar la impulsivitat.

Contingut:

1^a Sessió: Es realitzarà un abordatge psicoeducatiu sobre el TDAH a l'edat adulta, amb informació sobre la seva clínica, evolució, repercussions i possibilitats terapèutiques.

2^a Sessió: Centrada en la resolució de conflictes més habituals que comporta el TDAH en persones adultes. Es treballaran pautes útils per millorar símptomes del trastorn.

3^a Sessió: Es continuarà treballant la resolució de conflictes, amb especial atenció sobre les drogodependències i el maneig de la impulsivitat. Durant la sessió es disposarà d'un espai on poder realitzar una exposició de situacions personals.

PROFESSIONALS:

- Dr. Josep Antoni Ramos-Quiroga: coordinador del Programa Integral de TDAH en Adults del Servei de Psiquiatria de l'Hospital Vall d'Hebron, i Professor Associat de la UAB.
- Dra. Rosa Bosch Munsó, Adjunta de Psicologia, Programa Integral del TDAH a l'Adult de l'Hospital Universitari Vall d'Hebron.

4. Projecte de convivència: sortida

Sortida al Parc natural de Collserola

Dia: 11 de juny, diumenge (hora d'arribada 11'30).

Lloc: casa de colònies Flor de Maig (Serra de Collserola). Adjuntem plànol.

Finalitat: Realitzar una activitat que fomenti l'esperit associatiu i formatiu entre les famílies.

Objectius:

- Fomentar les coneixences entre els socis.
- Compartir i intercanviar experiències entre aquells que comparteixen una mateixa problemàtica.
- Potenciar el sentit de pertinença a l'associació i incentivar el voluntariat.
- Oferir espais lúdics entre els pares i els fills de les famílies associades.
- Oferir espais de formació i informació en ambients diferents als habituals en un ambient informal i distès.

Contingut del programa:

Passarem el dia allà. Hi haurà activitats organitzades per als nostres fills (siguin o no TDAH). Les activitats, aconduïdes per monitors, duraran tres hores. En el marge d'aquestes tres hores, els pares i mares tindrem un espai de temps per fer la sessió de treball (hora i mitja). Dinarem a la mateixa casa.

- Arribada
- Activitats per als fills (grup nens – grup joves). Paralel·lament:
- Sessió de treball dels adults. Contingut de la sessió:
 1. Informació de la reunió de la Federació amb la Conselleria d'Ensenyament.
 2. Preparació de la reunió amb la Conselleria de Benestar i Família: *brainstorming* de necessitats i problemes amb què es troben les famílies afectades.
- Dinar
- Activitats conjuntes pares-fills
- Comiat de curs

Preu:

L'Associació pagarà el lloguer de les instal·lacions i les activitats amb monitoratge. Cada família haurà de pagar el dinar dels membres que hi vinguin. Serà un preu de grup i, per tant, assequible.

5. Projecte d'acolliment

Recepció a les noves famílies

Temps: permanent, durant tot el curs.

Finalitat: acollir i rebre les famílies que s'acosten a l'Associació per primera vegada.

Objectius:

1. Acolliment tècnic (de caire administratiu): Recollir informació i dades de la família.
2. Acolliment personal de caire emocional:
 1. Escoltar la família i detectar les seves necessitats.
 2. Donar informació i orientar-los en funció de les seves necessitats.
 3. Informar de les activitats de l'Associació com a tal. Què pot oferir globalment. Què pot oferir a la família en concret.
 4. Motivar la implicació de la família en tasques de col.laboració activa dins de l'Associació si és possible.
 5. Fer el seguiment de la nova família després de la entrevista inicial fins a la plena incorporació a l'Associació.

Continguts:

Entrevista personal amb la família, duta a terme per un dels pares o mares acollidors, que prèviament hagi fet amb el seminari d'acolliment.

Es procura que el pare/mare receptor tingui fills d'igual edat o de més edat que la família acollida.

Els pares receptors hauran de valorar si la família rebuda, per la complexitat del cas, necessita la intervenció d'algú més professional, que vagi més enllà del seu paper de receptor.

6. Projecte d'informació i formació

Edició del butlletí *FLASH TDAH CATALUNYA*

El nostre butlletí FLASH TDAH Catalunya pretén ser un canal ràpid i eficient d'informació als nostres socis. A més d'informació, pretenem també que aportï elements formatius per als nostres associats.

Periodicitat: butlletí bimensual electrònic

Finalitat:

Crear un canal general d'informació sistematitzada i periòdica i de comunicació entre els socis i la JUNTA. Establir una base documental de material de formació, divulgació i assessorament per distribuir entre els associats.

Objectius:

- Dissenyar els aspectes formals i conceptuals del butlletí
- Donar a conèixer la marxa de l'Associació a tots els socis.
- Oferir bits de formació a partir de les aportacions dels professionals sanitaris de referència.
- Possibilitar que els pares comparteixin les seves experiències amb la seva participació.
- Oferir bibliografia comentada.

Contingut:

1. Definició del concepte i filosofia del butlletí.
2. Definició dels aspectes formals i de distribució.
3. Redacció i edició dels 4 primers butlletins(+ el número 0), estructurat en base a les següents seccions:
 1. Editorial: presentació del número.
 2. FLASH Informatiu: Informació dels moviments de l'associació.
 3. FLASH Notícies: notícies de premsa, textos legals: lleis o decrets que ens afectin, ajudes, beques, etc.
 4. FLASH Avisos: informació de cursets, conferències, xerrades...
 5. FLASH Professional: articles formatius escrits per professionals de referència.
 6. FLASH d'Experiències: aportacions dels socis.
 7. FLASH Bibliogràfic: bibliografia llegida i comentada en el nostre context.

ACTIVITATS PREVISTES PER AL CURS 2006 – 2007

Avaluades les activitats del curs anterior, creiem convenient repetir algunes de les activats i que ja no detallarem a continuació per estar extensament descrites a l'apartat anterior. En tot cas, poden repetir-se amb lleugers canvis que no afecten la filosofia de fons de l'activitat, doncs són canvis que responen més a una actualització o continuïtat del projecte iniciat el curs anterior.

Cal dir que algunes de les activitats que repetirem, com les que tenim intenció de posar en marxa per primera vegada durant el curs 06-07, estan subjectes a l'obtenció de la subvenció o finançament pertinent que hem sol·licitat a diverses entitats, entre elles al Departament de Benestar i Família, empreses farmacèutiques, o bé obres socials d'entitats bancàries, etc.

ACTIVITATS DEL CURS 05-06 QUE REPETIREM EL CURS 06-07

1. **Gestió associativa.** Millora de la infraestructura de l'Associació amb el reforç de recursos humans i tècnics respecte al curs anterior. Es tracta de consolidar les estructures organitzatives i logístiques per al bon funcionament de l'Associació.
2. **Presentació i difusió de l'Associació.** Inici i/o seguiment de les tasques de col.laboració amb les entitats esmentades anteriorment.

Serveis d'atenció a les famílies associades.

3. Projecte d'Acolliment a les Famílies: **seminari de Formació de pares i mares receptors.**
4. Projecte de formació: **Taller *El paper de la família en el tractament de l'infant amb TDAH.***
5. Projecte de formació: **Taller *Adults amb TDAH. I ara, què puc fer?***
6. Projecte de convivència: **sortida al Parc natural de Collserola.**
7. Projecte d'acolliment: **Recepció a les noves famílies.**
8. Projecte d'informació i formació: **Edició del butlletí FLASH TDAH CATALUNYA**

NOVES ACTIVITATS PREVISTES PER AL CURS 06-07:

A més de repetir les activitats anteriors, tenim previst dur a terme les següents:

9. Projecte de formació: taller **S.O.S. el meu adolescent té TDAH (Eines per sobreviure amb èxit a un adolescent amb TDAH)**

10. Projecte d'acció social i de convivència: **Trobada de famílies per Nadal.**

11. Projecte de formació: programa **Aprofundiment sobre el TDAH.**

12. Projecte d'informació: programa **Divulgació i sensibilització social sobre el TDAH.**

13. Projecte de formació: taller **Eines per a adolescents amb TDAH.**

14. Projecte de formació: taller **Suport Emocional per a pares i mares d'infants i joves amb TDAH**

Detallem aquestes activitats a continuació.

9. Projecte de formació

TALLER: S.O.S. El meu adolescent té TDAH. Eines per sobreviure amb èxit a un adolescent amb TDAH

Calendari 13-20 i 27 de Novembre 2006, de 21h a 22'30 h.

Lloc: Casal de Sarrià

Preu: 50 € no socis – 15 € socis

Places limitades a 20 persones.

Finalitat:

Proporcionar eines per millorar les relacions familiars entre pares i fills davant del repte de l'adolescència dels TDAH.

Objectius:

- Entendre l'adolescència i els aspectes cognitius, emocionals i conductuals del TDAH que magnifiquen el repte d'aquesta difícil època de la vida.
- Revisar els mètodes de modificació de conducta més efectius per diferents tipus de problemes, posant-hi més èmfasi en la conducta desafiant i la desobediència.
- Aprendre a fomentar una correcta relació familiar i a comunicar-se de forma positiva i efectiva.
- Aprendre a utilitzar tècniques de resolució de problemes i a posar límits.

- Fomentar la col·laboració família- escola.
- Identificar les intel·ligències múltiples i reflexionar sobre el fracàs escolar.
- Saber preparar reunions amb l'escola i aprendre estratègies de motivació i ajuda per a una eficaç organització del temps i dels materials.

Metodologia:

Durant les sessions es disposarà d'un espai on poder realitzar exposicions de situacions personals aportades pels assistents al taller.

Professional:

Dra. Connie Capdevila, psicòloga amb 20 anys d'experiència entre New York i Barcelona. Combina la pràctica clínica privada amb la recerca sobre el TDAH

Àmbit geogràfic d'execució: Barcelona ciutat

Població a la qual s'adreça el projecte/activitat:

- Nombre de persones a qui pot beneficiar el projecte/activitat:

25 persones i per tant, 25 nuclis familiars

- Sector de la població a qui va adreçat el projecte/activitat:

Pares i mares (i altres familiars directes) d'adolescents amb TDAH

Nombre de persones que intervenen en el projecte:

Nombre de persones remunerades: 1 professional

Nombre de persones voluntàries:3

10. Projecte d'acció social i de convivència

Trobada de famílies per Nadal

Calendari: a determinar, als voltants de Nadal

Lloc: Casal de Sarrià

Finalitat:

Realitzar una activitat de convivència que fomenti l'esperit associatiu i formatiu entre les famílies.

Objectius:

- Fomentar les coneixences entre els socis.

- Compartir i intercanviar experiències entre aquells que comparteixen una mateixa problemàtica.
- Desenvolupar el sentit de pertinença a l'Associació.
- Incentivar el voluntariat.
- Oferir espais lúdics entre els pares i els fills de les famílies associades.
- Oferir espais de formació i informació en ambients diferents als habituals i en un marc distès.

Contingut:

Realització d'una trobada familiar, amb xocolatada i espectacle infantil per als nens.

Població a la qual s'adreça el projecte/activitat:

- Nombre de persones a qui pot beneficiar el projecte: 300 persones
- Sector de la població a qui va adreçat el projecte: famílies bàsicament amb fills afectats.

Nombre de persones que intervenen en el projecte/activitat:

Nombre de persones remunerades: Grup professional de l'espectacle.
 Nombre de persones voluntàries: 7 persones

11. Projecte de formació

Aprofundiment sobre el TDAH

Finalitat:

Potenciar la formació dels associats a través d'accions divulgatives sobre el TDAH, organitzades per entitats de referència i de reconegut prestigi dins de l'àmbit científic i/o acadèmic.

Objectius

- Incentivar la participació del major nombre possible d'associats a actes de divulgació científica tipus seminaris, congressos, jornades, fòrums, etc. que tractin el TDAH de manera rigorosa.
- Fomentar l'acostament dels nostres associats a les darreres actualitzacions científiques sobre el TDAH, tant pel que fa a matèria sanitària, com educativa o social.
- Promoure entre les nostres famílies l'hàbit de recerca d'informació i la necessitat de formar-se des d'un punt de vista científic més enllà de l'acceptació i resolució de la problemàtica personal.
- Revertir els coneixements adquirits, no només dins de l'àmbit familiar, sinó en el propi marc de l'associació, amb caràcter de voluntariat, concretat en accions com, per exemple, publicar ressenyes i resum dels

continguts al nostre butlletí virtual, o entrar a col.laborar en comissions de treball que tinguin a veure conceptualment amb l'objecte de formació corresponent.

Contingut:

1. Participació d'una massa social de 20 socis, en el major nombre possible d'actes com seminaris, congressos, jornades, fòrums, etc. que sobre el TDAH s'organitzin dins l'àmbit estatal i europeu.
2. Gestió del pagament d'inscripció als esmentats actes, així com la gestió i l'assumpció de les despeses de viatges i allotjament que comporti en cas de ser fora de la nostra demarcació geogràfica.

Àmbit geogràfic d'execució:

Indefinit però dins l'àmbit estatal i europeu. En funció de les propostes que vagin sorgint segons quines entitats promoguin els esmentats actes.

Població a la qual s'adreça el projecte/activitat:

- Nombre de persones a qui pot beneficiar el projecte/activitat:

En primera instància, 20 persones com a acció de resultats immediats. En segon terme, pot beneficiar tots els socis.

- Sector de la població a qui va adreçat el projecte/activitat: socis adults.

Calendari: Indefinit, en funció de les propostes que vagin sorgint segons quines entitats promoguin els esmentats actes.

Nombre de persones que intervenen

Nombre de persones remunerades: 0 persones

Nombre de persones voluntàries: 10 persones

12. Projecte d'informació

Divulgació i sensibilització social sobre el TDAH

Finalitat: Sensibilitzar la societat sobre l'existència del TDAH

Objectius:

1. Sensibilitzar col·lectius, tant d'afectats com de no afectats, sobre l'existència del TDAH.
2. Adquirir la consciència de les possibilitats de millora de la qualitat de vida dels TDAH amb un diagnòstic precoç i un tractament multimodal adequat.

3. Entendre que el col·lectiu d'afectats necessita d'una ajuda determinada en determinats àmbits que afecten la vida escolar, familiar i professional dels afectats.
4. Donar a conèixer l'Associació com una entitat de voluntaris que compleix una funció social de difusió i atenció als afectats, així com serveis d'informació i de formació.

Contingut:

- Realització de 20 xerrades informatives sobre el TDAH, adreçades a col·lectius que d'una o altra manera estiguin relacionats amb l'entorn en el que es mouen les famílies d'afectats, principalment, entorns educatius (col·lectius de mestres, col·lectius de pares, AMPES, etc. Possiblement alguna d'aquestes xerrades es durà a terme en coordinació amb la FAPAC (Federació d'Associacions de pares i mares de Catalunya), amb qui ja estem tenint ja contactes per coordinar i iniciar accions conjuntes.
- Organització d'un Jornada de Portes Obertes per conèixer l'Associació, amb una xerrada informativa sobre la gestió que hi duem a terme, així com les tasques de voluntariat dintre de la mateixa.

Àmbit geogràfic d'execució:

Bàsicament Barcelona. En funció de la demanda no descartem la possibilitat de fer les xerrades a altres poblacions del Barcelonès i/o comarques properes (Baix Llobregat, Maresme, Vallès...), en coordinació, quan calgui amb altres associacions de Catalunya.

Població a la qual s'adreça el projecte/activitat:

- **Nombre de persones a qui pot beneficiar el projecte/activitat:** 50 persones per xerrada: 1.000 persones. Més les que assisteixin a la Jornada de portes obertes.

- **Sector de la població a qui va adreçat el projecte/activitat:** adults afectats i familiars d'afectats.

Calendari: Segon semestre del 2006.

Nombre de persones que intervenen:

Nombre de persones remunerades: 3 professionals

Nombre de persones voluntàries: 3 voluntaris

13. Projecte de formació

Taller per a ADOLESCENTS AMB TDAH

Calendari:

A determinar dintre del segon semestre del 07. El taller constarà de 3 sessions d'hora i mitja cada un. Serà en tres dies diferents i en horari extraescolar. Hora: de 6'30 a 8 del vespre.

Lloc: centre cívic CASAL DE SARRIÀ

Finalitat:

Ajudar els adolescents TDAH perquè es coneguin, s'acceptin i aprenguin estratègies per millorar la simptomatologia del seu trastorn.

Objectius:

- Oferir eines d'autoconeixement en relació al propi trastorn del TDAH davant de la complexitat de l'adolescència.
- Transmetre la idea de l'acceptació del trastorn de TDAH i aprendre a veure'l com un repte personal superable a partir de la informació i de la formació.
- Identificar les situacions de risc a les que els TDAH són especialment vulnerables.
- Oferir pautes útils per millorar símptomes del trastorn:
 - a. Proporcionar eines d'autocontrol emocional per millorar les relacions de convivència amb l'entorn i evitar conductes antisocials.
 - b. Proporcionar estratègies d'organització i planificació per minimitzar els efectes del trastorn en el dia a dia.

Contingut del taller:

1. El TDAH en l'adolescència des d'un aspecte psicoeducatiu : clínica, evolució, repercussions i possibilitats terapèutiques.
2. El TDAH des d'un aspecte personal: aspectes cognitius, emocionals i conductuals del TDAH que magnifiquen el repte de l'adolescència.
3. El procés de construcció de la identitat i la importància de la pròpia autoestima i instruir-se en el maneig de l'educació emocional. Identificar les intel·ligències múltiples i reflexionar sobre el sentiment de fracàs i l'autoestima.
4. Identificació, en el propi entorn, situacions de risc: drogodependències, alcohol, conductes agressives i dissocials, delinqüència, etc.
5. Estratègies positives per reorientar conductes inadequades i aprendre mètodes d'automodificació de conducta efectius per diferents tipus de situacions i problemes, posant èmfasi en les conductes marginals i dissocials.
6. Tècniques de resolució participativa de conflictes amb l'entorn: aprendre a manegar la impulsivitat, fomentar les habilitats de comunicació inter-

personal de forma positiva i efectiva, tant en la família com en l'entorn dels amics.

7. Estratègies d'automotivació i ajuda per a una eficaç organització del temps i planificació de la feina a fer.

Metodologia:

Cada sessió partirà d'una breu exposició teòrica (amb suport audiovisual) per part del professional i es desenvoluparà després a partir de casos simulats.

Es disposarà d'un espai on poder realitzar exposicions de situacions personals aportades pels assistents al taller.

Nombre d'infants i adolescents beneficiaris del servei, per franges d'edat.

Els destinataris directes d'aquest servei seran 25 adolescents i joves d'entre 14 a 18 anys, tant nois com noies, i tant si pertanyen a famílies associades com si no. Aquest marge d'edat és orientatiu.
Nombre màxim d'assistents: 25.

Professionals que intervindran.

PROFESSIONALS QUE DIRIGIRAN EL TALLER:

- Dr. Josep Antoni Ramos-Quiroga: coordinador del Programa Integral de TDAH en Adults del Servei de Psiquiatria de l'Hospital Vall d'Hebron, i Professor Associat de la UAB.
- Dra. Rosa Bosch Munsó, Adjunta de Psicologia, Programa Integral del TDAH a l'Adult de l'Hospital Universitari Vall d'Hebron.

PROFESSIONALS QUE IMPARTIRAN EL TALLER:

- Dra. Iolanda Martínez: psicòloga psicoterapeuta
- Dra. Mariana Morais: psicòloga psicoterapeuta

Cost del servei.

- Preu per als socis: 15 € (les tres sessions)
- Preu als no-socis: 50 € (ídem)

14. Projecte de formació

Taller SUPORT EMOCIONAL PER A PARES I MARES D'INFANTS I JOVES AMB TDAH

Calendari: Tercer trimestre del 2007

Lloc: Centre cívic Casal de Sarrià

Justificació del projecte:

Partim de la base que els infants i joves amb TDAHs, pel seu trastorn, són **infants i joves amb risc d'exclusió social** i que la primera actuació preventiva es produeix dins de l'àmbit familiar. D'aquí la importància que la família estigui no només informada sinó que tingui i mantingui l'estabilitat emocional necessària per fer front als efectes del trastorn, desestabilitzadors en molts casos de l'equilibri emocional dels progenitors.

Donada la incidència que té el TDAH en l'àmbit familiar, entenem el sentit d'aquest taller sota la idea que difícilment els pares i mares en situació de vulnerabilitat emocional, podran ajudar els seus fills.

Les situacions que comporten determinats graus de TDAH, sobre tot quan van acompanyats de trastorn de conducta, poden esdevenir veritables elements desestabilitzadors de l'equilibri emocional dels pares i per tant, destructors del nucli familiar, amb la projecció social posterior que aquest fet pot comportar, a més de tancar portes a la possibilitat d'ajudar els seus fills.

El taller, per tant, pretén ser una eina psicològica d'ajuda a tots els pares i mares, obrint una porta a l'esperança en els seus fills i a recuperar la confiança en ells mateixos en la seva responsabilitat com a pares i educadors.

Objectius:

- Donar suport psicològic personal necessari a les famílies per tal que puguin assumir, amb qualitat de vida, llurs responsabilitats com a pares i mares d'infants i adolescents afectats pel TDAH (i trastorns associats) de manera optimista i esperançadora.
- Reforçar la cohesió de la família amb algun membre TDAH, com a estructura bàsica de les relacions afectives interpersonals entre pares i fills i, per tant, com a eix vertebrador de les relacions humanes de qualsevol comunitat.

Continguts del taller

1. Importància de mantenir personalment una actitud equilibrada, positiva i esperançadora enfront els efectes negatius del trastorn.

2. Identificació dels sentiments negatius que bloquegen emocionalment la relació dels pares, no només amb els fills afectats, sinó amb els altres membres de la família, així com amb l'entorn més immediat i la resta de la xarxa social.
3. Abordatge emocional les situacions de risc, i aprendre a regular els mecanismes de reacció i de protecció per a supòsits concrets.
4. L'actuació emocionalment equilibrada enfront les situacions conflictives derivades dels efectes del propi trastorn, en contextos de precarietat emocional i fins i tot de desestructuració familiar, especialment en els casos de problemes específics com: seriosa lesió de l'autoestima, fracàs escolar, absentisme escolar, marginació social, drogoaddicció, delinqüència...
5. El paper de la família com a factor fonamental i medi natural per al desenvolupament dels infants i dels adolescents i comprendre com la incidència dels progenitors poden agreujar o millorar la vulnerabilitat general dels infants i els adolescents.
6. Protecció dels tots els membres de les famílies, des de la perspectiva del desenvolupament personal i social, tenint en compte el dret a la integritat emocional i la protecció dels infants i adolescents amb aquesta discapacitat.

Metodologia.

Per a cada sessió, hi haurà una part teòrica i una part pràctica a partir de casos simulats i d'aportacions dels propis assistents. Estructura de cada sessió:

4. Exposició oral introductòria per cada tema per part del professional.
5. Treball dels assistents, tant personal com grupal, a partir de pròpies experiències i del mètode del cas. Exercicis simulats per part dels assistents.
6. Preparació en grup de situacions emocionals extremes.
7. Gravació en vídeo de diversos exercicis, sense feedback situacional.
8. Comentari i anàlisi de les situacions visionades. Feed-Back.
9. Conclusions.

Àmbit geogràfic d'execució.

Barcelona ciutat. Admetent, però, assistents d'arreu de Catalunya.

Població a la qual s'adreça el projecte/activitat:

- **Persones a les que pot beneficiar l'activitat?** Directament, beneficiarà a 40 assistents, pares i mares d'infants i joves amb TDAH. En segona instància, és d'esperar que indirectament beneficiï a tants nuclis familiars com assistents. Si comptem a raó de 3'5 per nucli familiar, parlariem de beneficiar 140 persones.

- Perfil de la població a qui va adreçat el projecte/activitat:

Pares i mares d'infants i joves amb TDAH (o familiars directes d'afectats) que se senten desbordats pel problema, desesperançats i angoixats, amb un profund sentiment de culpa i frustració. Són pares i mares responsables, i molt conscients que aquesta situació els bloqueja emocionalment i, per tant, els incapacita per ajudar els seus fills i acudeixen a nosaltres cercant ajuda en aquest sentit. (*“Ja no sabem què fer”*).

Professional que impartirà el taller:

Dr. Ricard D. Blasco, Doctor en Psicologia per la UB, Professor Titular de la UB, Departament de Psicologia Social, Director del Programa de Doctorat “Psicologia Social i de les Organitzacions”. Formador en recursos humans i investigador en tècniques d'entrevista aplicades a diferents àmbits (Selecció de personal, seguretat, recerca, treball social...)
